

French B – Standard level – Paper 1
Français B – Niveau moyen – Épreuve 1
Francés B – Nivel medio – Prueba 1

Thursday 17 November 2016 (afternoon)
Jeudi 17 novembre 2016 (après-midi)
Jueves 17 de noviembre de 2016 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texte A — Roméo, le robot français enfin dévoilé

Parmi les titres de la colonne de droite, choisissez celui qui correspond le mieux à chacun des paragraphes. Attention, il y a plus de titres que de paragraphes, et chaque titre ne peut être utilisé qu'une seule fois. Un exemple vous est donné.

Exemple : [– X –]

☒ B

1. [– 1 –]

☐

2. [– 2 –]

☐

3. [– 3 –]

☐

- A. Bientôt des essais hors laboratoires
- B. Une innovation française
- C. Au service des seniors
- D. Roméo sait déjà tout faire
- E. Roméo, le nouvel assistant des laboratoires
- F. Des fonctions pour l'instant encore limitées
- G. Un robot pour tous les âges

En vous basant sur le **paragraphe ❶**, répondez à la question suivante.

4. Citez les fonctions que l'entreprise a l'intention de développer chez Roméo.

[2 points]

(a)

(b)

En vous basant sur **les paragraphes ❷ et ❸**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez aux questions suivantes.

5. Le mot « récoltées » (paragraphe ❷) signifie ici...

- A. codées.
- B. cultivées.
- C. perdues.
- D. trouvées.

☐

6. Quelle compétence l'entreprise est-elle en train de développer chez Roméo ?

.....

7. Quel mot signifie « espère » (paragraphe ❸)?

.....



En vous basant sur **le paragraphe 4**, répondez aux questions suivantes.

8. À qui ou à quoi se réfère « l' » dans « ou encore l'aider à faire à manger » ?

.....

9. À qui ou à quoi se réfère « lesquels » dans « lui rappeler lesquels prendre » ?

.....



Texte B — Les radios étudiantes

En vous basant sur **le paragraphe ①**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez à la question suivante.

10. Une radio étudiante...

- A. est un poste de radio acheté par les étudiants.
- B. est diffusée par les étudiants pour les étudiants.
- C. est utilisée par les professeurs pour informer les étudiants.
- D. est une radio faite par les étudiants pour le grand public.

☐

11. Quelle expression signifie « idées intéressantes et sympathiques » ?

.....

En vous basant sur **le paragraphe ②**, répondez à la question suivante.

12. Quelle expression signifie « description » ?

.....

13. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon **le paragraphe ②**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

Les objectifs d'une radio étudiante sont...

Exemple : ☒ C

☐
☐

- A. de créer un forum informatique pour les étudiants.
- B. de collecter des fonds.
- C. **nombreux.**
- D. d'organiser des sorties.
- E. parler des dangers de l'alcool.
- F. d'informer les étudiants sur leur quotidien.



En vous basant sur **le paragraphe ③**, répondez à la question suivante.

14. Parmi les affirmations suivantes, **une** est vraie. Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

- A. Créer une radio étudiante n'est pas facile, mais cela rapporte suffisamment d'argent.
- B. La création d'une radio étudiante demande un engagement collectif.
- C. Pour créer sa radio étudiante, il suffit d'avoir la vocation et beaucoup d'idées.
- D. Un créateur de radio étudiante n'a besoin d'aucune autorisation.

☐

En vous basant sur **le paragraphe ④**, répondez aux questions suivantes.

15. Quel mot signifie « argent » ?

.....

16. Citez **deux** exemples, du point de vue de l'organisation, de la flexibilité de la webradio. [2 points]

(a)

(b)



Texte C — L'ère de l'altruisme

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

17. L'expression « un plaidoyer pour » (paragraphe ❶) signifie...

- A. une critique de.
- B. une défense de.
- C. un résumé de.
- D. une traduction de.

☐

18. L'expression « convergent dans la même direction » (paragraphe ❷) signifie...

- A. se perdent sur le même chemin.
- B. transforment entièrement l'objectif.
- C. travaillent à un but commun.
- D. traversent ensemble les mêmes épreuves.

☐

En vous basant sur **le paragraphe ❷**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante. Attention, il y a plus de fins de phrase que de débuts de phrase et chaque fin de phrase ne peut être utilisée qu'une seule fois. Un exemple vous est donné. [3 points]

Exemple : Pendant dix ans, j'ai interrogé...

G

19. Les psychologues s'intéressent...

☐

20. Les économistes s'intéressent...

☐

21. Les écologistes s'intéressent...

☐

- A. au monde de demain.
- B. à ce que nous pouvons produire.
- C. aux ressources de la collectivité.
- D. à la surpopulation.
- E. au sentiment de pitié qu'on a pour les autres.
- F. aux passions humaines.
- G. divers spécialistes.

En vous basant sur **le paragraphe ❸**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez à la question suivante.

22. L'expression « commun des mortels » signifie...

- A. les non-conformistes.
- B. les non-spécialistes.
- C. les pauvres.
- D. les personnes déjà décédées.

☐

23. Quelle expression signifie « pratiques » ?

.....



En vous basant sur le **paragraphe ④**, répondez à la question suivante.

24. Citez **un** des comportements qui illustrent l'altruisme étendu.

.....

En vous basant sur le **paragraphe ⑤**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

25. L'expression « accomplir le bien d'autrui » signifie...

- A. avoir les richesses des autres.
- B. faire le bonheur des autres.
- C. favoriser l'altruisme des autres.
- D. s'occuper des affaires des autres.

☐

26. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies selon les **paragraphe ⑤ et ⑥**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

☐

A. Les pensées altruistes sont toujours un peu égoïstes.

B. L'altruisme n'est pas une attitude constante.

☐

C. La musique favorise l'altruisme.

D. L'idée, c'est : pas plus de dix minutes d'altruisme par jour.

E. S'exercer à un comportement altruiste, c'est possible.

En vous basant sur le **paragraphe ⑥**, répondez à la question suivante.

27. À qui ou à quoi se réfère « y » dans « vous êtes distraits, revenez-y » ?

.....



En vous basant sur le **paragraphe 7**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte et répondez à la question suivante.

28. Le mot « préconisez » signifie...

- A. déconseillez.
- B. donnez.
- C. suivez.
- D. recommandez.

☐

29. L'expérience se réfère...

- A. à des cours d'altruisme à l'école.
- B. à l'amélioration des comportements sociaux.
- C. à la répartition d'objets entre différentes personnes.
- D. au test des autocollants.

☐

30. À qui ou à quoi se réfère « les » dans « Ils doivent les répartir... » ?

.....



Texte D — Des îles françaises menacées par la montée du niveau des mers

En vous basant sur **le paragraphe ①**, répondez à la question suivante et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

31. Citez **deux** conséquences directes du réchauffement climatique. [2 points]

- (a)
- (b)

32. Le mot « inexorable » dans « ce processus inexorable » signifie...

- A.** qui n'est pas accessible.
- B.** qui n'est pas excusable.
- C.** qui n'est pas évitable.
- D.** qui n'est pas vérifiable.

☐

Ajouter les mots qui manquent dans **le paragraphe ②** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

À CAUSE DE CONTRAIREMENT À DE MOINS EN MOINS PLUS OU MOINS

AVANT QUE D'APRÈS **DÉSORMAIS**

Exemple : [– X –] **désormais**

33. [– 33 –]

34. [– 34 –]

35. [– 35 –]



Les affirmations suivantes, basées sur **le paragraphe ③**, sont soit vraies, soit fausses.

Cochez [✓] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Vrai Faux

Exemple : Les chercheurs ont appliqué leur analyse à l'ensemble des îles du globe.

☒
☐

Justification : En étendant leur analyse aux quelque 180 000 îles du monde entier, les chercheurs

36. Les Philippines, l'Indonésie et les Caraïbes sont à l'abri d'une catastrophe.

☐
☐

Justification :

37. Les plantes seront particulièrement touchées par la montée des eaux.

☐
☐

Justification :

38. Les résultats des chercheurs sont exagérés.

☐
☐

Justification :

39. L'élévation du niveau des océans est causée uniquement par la fonte des glaces.

☐
☐

Justification :

Répondez à la question suivante.

40. Le but de ce texte est...

- A.** d'informer sur les différentes températures des îles.
- B.** d'inviter le lecteur à découvrir les îles françaises.
- C.** de critiquer une étude parue dans *Nature Conservation*.
- D.** de rendre compte des travaux de scientifiques.

☐


Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

